



**Частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Учебно-технический центр Энергобезопасность»  
(ЧОУ ДПО «УТЦ Энергобезопасность»)**

**УТВЕРЖДАЮ**



**Директор ЧОУ ДПО  
«УТЦ Энергобезопасность»**

**Д.Е. Быков**

**29** июля 2022 г.

**приказ №ОТ22-у/р от 29.07.2022**

**актуализирована приказ №14-у/р-акт от 19.07.2024 г.**

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ**

**Безопасные методы и приемы выполнения работ  
повышенной опасности,**

**к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с  
нормативными правовыми актами, содержащими государственные  
нормативные требования охраны труда**

***(работы в ограниченных и замкнутых пространствах,  
2-я группа безопасности)***

**Объем программы – 24 часа**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федерального закона Российской Федерации от 30 декабря 2001 года №197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации» (с изменениями);
- Постановления Правительство Российской Федерации от 24 декабря 2021 года №2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»;
- Приказа Минтруда России от 15 декабря 2020 года №902н «Об утверждении правил по охране труда при выполнении работ в ограниченных и замкнутых пространствах (ОЗП)»
- иных нормативных правовых актов, регулирующих вопросы охраны труда;
- Устава и иных локальных нормативных актов ЧОУ ДПО «УТЦ Энергобезопасность».

**Цель реализации данной программы** – приобретение необходимых знаний и умений по безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности (работы в ОЗП, 2-я группа безопасности) с целью обеспечения профилактических мер по сокращению производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.

**Категории слушателей (работники 2-ой группы):**

- ответственные исполнители (производители) работ в ограниченных обучающихся и замкнутых пространствах (ОЗП);
- наблюдающие;
- работники, в функции которых входит оценка параметров среды ОЗП, в том числе загазованности;
- работники, руководящие спасением и эвакуацией, а также сами квалифицированно выполняющие эвакуацию и спасение
- мастера, бригадиры, осматривающие место проведения работ, обеспечивающие подготовку к работе, умеющие определить опасности перед началом работ;
- работники, обеспечивающие безопасность работ в ОЗП во время их выполнения

**Продолжительность (трудоемкость) обучения:** 24 академических часа

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

**Периодичность обучения:** не реже 1 раза в 3 года.

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

**Документ по итогам обучения:** проводится проверка знания требований охраны труда в виде экзамена, результаты которой оформляются соответствующим протоколом, выдается удостоверение о допуске к работам в ограниченном и замкнутом пространстве.

В программе представлены:

- характеристика программы, включающая результаты обучения по программе, указание категории слушателей, сроки обучения (трудоемкость программы), формы обучения;
- содержание программы, включающее учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), календарный учебный график;
- материально-технические условия реализации программы, включающие в т.ч. перечень используемых при реализации программы учебных материалов, наглядных пособий;
- оценка качества освоения программы;

- сведения о разработчиках.

**Допуск на проведение работ в ограниченных и замкнутых пространствах** обязателен для специалистов, осуществляющих любые виды работ в;

- цистернах;
- резервуарах;
- коллекторах;
- трубопроводах;
- внутренних помещениях технических сооружений;
- помещениях под крышей или полом строения (при отсутствии полноценного чердака или подвала);
- иных подобных помещениях или сооружениях.

Программа обучения пересматривается и обновляется в части содержания рабочих программ учебных дисциплин, методических материалов в соответствии с изменением законодательства в сфере охраны труда.

## **1. Аннотация программы**

### **1.1. Цель реализации программы**

Цель программы - приобретение необходимых знаний и умений по безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности (работы в ОЗП, 2-я группа безопасности) с целью обеспечения профилактических мер по сокращению производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.

### **1.2. Требования к результатам обучения**

В результате освоения программы слушатель должен приобрести знания и умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатели

должны знать:

- а) знать методы и средства предупреждения несчастных случаев и профессиональных заболеваний;
- б) знать основы техники эвакуации и спасения;
- в) требования безопасности при выполнении конкретного вида работы в ограниченных и замкнутых пространствах;
- г) способы рациональной организации рабочего места;
- д) опасные и вредные производственные факторы, которые могут оказывать неблагоприятное воздействие на работников в процессе работы;
- е) методы и средства предупреждения несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

должны уметь:

- а) применять основы техники эвакуации и спасения;
- б) применять безопасные приемы и методы проведения работ в ограниченных и замкнутых пространствах

должны владеть практическими навыками:

- а) применения оборудования, приборов, механизмов (проверка исправности оборудования, пусковых приборов, инструмента и приспособлений, блокировок, заземления и других средств

*Безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда (работы в ОЗП, 2-я группа безопасности)*

защиты)

- б) оказания первой помощи пострадавшим,
- в) применения соответствующих СИЗ, их осмотром до и после использования.

**Вид профессиональной деятельности:** выполнение работ в ограниченных и замкнутых пространствах в составе бригады или под непосредственным контролем работника, назначенного приказом работодателя.

**Приобретаемые (совершенствуемые) компетенции** (табл.1):

**ПК-1** безопасное проведение работ в ограниченных и замкнутых пространствах

**ПК-2** проведение эвакуации и спасения

**ПК-3** оказание первой помощи пострадавшим

Таблица 1

<b>Компетенция</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть (иметь опыт)</b>
<b>ПК-1</b> безопасное проведение работ в ограниченных и замкнутых пространствах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инструкции по охране труда при проведении работ в ограниченных и замкнутых пространствах</li> <li>- общие сведения о технологическом процессе и оборудовании на данном рабочем месте, производственном участке, в цехе</li> <li>- производственные инструкции, условия труда на рабочем месте</li> <li>- методы оценки опасностей в ОЗП</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь применять безопасные методы и приемы выполнения работ в ограниченных и замкнутых пространствах</li> <li>- применять методы и средства предупреждения несчастных случаев и профессиональных заболеваний</li> <li>- применять знания и умения в стрессовых ситуациях (при авариях)</li> <li>- пользоваться схемами и маршрутами эвакуации в аварийной ситуации</li> <li>- проводить осмотр ОЗП и пользоваться соответствующими приборами и устройствами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и методами безопасного проведения работ в ограниченных и замкнутых пространствах</li> <li>- обладать практическими навыками использования средств пожаротушения</li> <li>- обладать практическими навыками использования технологий спасения и эвакуации</li> <li>- обладать практическими навыками оказания первой помощи пострадавшему</li> <li>- методиками осмотра зоны ОЗП и оценки опасностей</li> </ul>
<b>ПК-2</b> проведение эвакуации и спасения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обстоятельства и характерные причины несчастных случаев, аварий, пожаров, происшедших в ограниченных и замкнутых пространствах в организациях (на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и средства предупреждения несчастных случаев и профессиональных заболеваний</li> <li>- применять знания и умения в стрессовых</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обладать практическими навыками использования средств пожаротушения</li> <li>- обладать практическими навыками использования технологий спасения и эвакуации</li> </ul>

*Безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда (работы в ОЗП, 2-я группа безопасности)*

	предприятиях), - случаи производственных травм, полученных при работах в ограниченных и замкнутых пространствах - обязанностями и действиями при аварии, пожаре - способы применения имеющихся на участке средств тушения пожара, противоаварийной защиты и сигнализации, места их расположения	ситуациях (при авариях) - пользоваться схемами и маршрутами эвакуации в аварийной ситуации	
<b>ПК-3</b> оказание первой помощи пострадавшим	знать основные опасные и вредные производственные факторы, характерные для работы в ограниченных и замкнутых пространствах знать зоны повышенной опасности, машины, механизмы, приборы, средства, обеспечивающие безопасность работы оборудования	- уметь применять безопасные методы и приемы выполнения работ в ограниченных и замкнутых пространствах	обладать практическими навыками оказания первой помощи пострадавшему

### **1.3. Категория слушателей**

К освоению программы обучения допускаются лица не моложе 18 лет, не имеющие медицинских противопоказаний для работы в ОЗП.

### **1.4. Срок обучения**

Трудоемкость обучения по программе – 24 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя, а также практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы.

### **1.5. Форма обучения**

Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

*Безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда (работы в ОЗП, 2-я группа безопасности)*

**1.6. Документ после окончания обучения:** удостоверение о допуске к работам в ограниченных и замкнутых пространствах (2-ая группа), протокол проверки знания требований охраны труда при работе в ограниченных и замкнутых пространствах.

## 2. Содержание программы обучения

### 2.1. Учебный план программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, часов	в том числе	
			ТЗ в формате заочного обучения с ДОТ <sup>12</sup>	ПЗ в формате очного обучения
1	Общие требования безопасности при выполнении работ в ограниченных и замкнутых пространствах	1	1	-
2	Обеспечение безопасности работ в ограниченных и замкнутых пространствах	1	1	-
3	Требования к работникам 2-ой группы при выполнении работ в ограниченных и замкнутых пространствах	1	1	-
4	Требования охраны труда, предъявляемые к производственным помещениям и производственным площадкам	1	1	-
5	Требования охраны труда, предъявляемые при проведении различного рода работ в ограниченных и замкнутых пространствах	6	6	-
6	Специальные знания работников 2-ой группы при выполнении работ в ограниченных и замкнутых пространствах	8	6	2
7	Практические навыки работ в ограниченном и замкнутом пространстве	4	-	4
	Проверка знания требований охраны труда (экзамен)	2	2	-
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>6</b>

ТЗ – теоретические занятия, ПЗ – практические занятия

### 2.2. Технология обучения

Технология «перевернутого обучения» - это инновационный метод обучения. Его отличие от традиционного заключается в том, что теоретический материал изучается учащимися самостоятельно до начала занятий с помощью информационно-коммуникационных технологий (видео-лекций, интерактивных материалов, презентаций), а высвобожденное время на занятиях направлено на решение проблем, сотрудничество, взаимодействие, применение знаний и умений

<sup>1</sup> Если обучение проходит в очном формате, то теоретические занятия исключают ДОТ, занятия проводит преподаватель в учебном классе

<sup>2</sup> При использовании дистанционных образовательных технологий теоретические занятия проходят в рамках изучения учебно-методических материалов, размещенных в системе дистанционного обучения ЧОУ ДПО «УТЦ Энергобезопасность»

в новой ситуации, и на создание у обучающихся новых профессиональных компетенций. Это современная технология осуществления процесса обучения, при котором обучающиеся с помощью цифровых средств и интернет-ресурсов прослушивают и просматривают видео-уроки, изучают дополнительные источники информации самостоятельно, затем совместно обсуждают новые понятия и различные идеи, а преподаватель помогает применять полученные знания на практике. Такая организация обучения побуждает обучающихся учиться друг у друга. Использование технологии направлено на их вовлечение в активную учебную деятельность.

Новизна и значимость «перевернутого обучения» заключается в содействии повышению ответственности учащихся за собственное обучение. При этом время занятия уходит не на запоминание материала, а на более глубокое понимание и анализ. Отсутствие необходимости донести информацию всей группе обучающихся позволяет преподавателю больше внимания уделять отдельным обучающимся или небольшим группкам в том случае, если у них возникли проблемы с пониманием.

В ходе реализации «переворота» также происходит развитие личностных качеств обучающихся (самостоятельности, ответственности, активности), метапредметных результатов (планирования своей деятельности, её контроля, корректировки) и коммуникативных навыков (взаимодействия с другими обучающимися и преподавателем в ходе работы над совместным продуктом).

«Перевернутое обучение» способствует:

- развитию индивидуального подхода в обучении;
- служит основой для реализации дифференцированного подхода;
- создаются условия активного обучения;
- используются новейшие технологии и различные цифровые ресурсы;
- образовательный процесс организуется с учетом потребностей каждого учащегося;
- создаются условия для групповой работы;
- развиваются лидерские качества;
- происходит активное взаимодействие преподавателя и обучающегося;
- создаются условия доступности к учебным, методическим и справочным материалам.

Большой плюс «перевернутого обучения» заключается в том, что на занятие обучающиеся приходят подготовленными. У них была возможность изучить материалы по теме урока дома, причем в том темпе, который им подходит, с возможностью задерживаться и повторять материал на наиболее сложных для восприятия местах.

### **2.3. Учебно-тематический план программы**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, часов	В том числе	
			в формате заочного обучения с ДОТ	в формате очного обучения
1	Общие требования безопасности при выполнении работ в ограниченных и замкнутых пространствах	1	1	-
2	Обеспечение безопасности работ в ограниченных и замкнутых пространствах	1	1	-

*Безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда (работы в ОЗП, 2-я группа безопасности)*

3	Требования к работникам 2-ой группы при выполнении работ в ограниченных и замкнутых пространствах	1	1	
4	Требования охраны труда, предъявляемые к производственным помещениям и производственным площадкам	1	1	-
5	Требования охраны труда, предъявляемые при проведении различного рода работ в ограниченных и замкнутых пространствах	6	6	-
6	Специальные знания работников 2-ой группы при выполнении работ в ограниченных и замкнутых пространствах	8	6	2
6.1	Оборудование для контроля параметров рабочей среды в ограниченных и замкнутых пространствах, в том числе анализ загазованности	1	1	-
6.2	Оборудование для связи между членами бригады	1	1	-
6.3	Средства коллективной и индивидуальной защиты	1	1	-
6.4	Распознавание опасностей и оценка параметров ограниченных и замкнутых пространств	1	1	
6.5	Осмотр ограниченных и замкнутых пространств, процедуры установки блокировок, задвижек и других механизмов	1	1	
6.6	Методы и приемы спасения и эвакуации	1	1	-
6.7	Практические навыки оказания первой помощи пострадавшему	2	-	2
7	Практические навыки работ в ограниченном и замкнутом пространстве	4	-	4
	Проверка знания требований охраны труда (экзамен)	2	2	
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>6</b>

#### 2.4. Календарный график

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Учебные дни					
			1		2		3	
			ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ
1	Общие требования безопасности при выполнении работ в ограниченных и замкнутых пространствах	Л	1	-	-	-	-	-
2	Обеспечение безопасности работ в ограниченных и замкнутых пространствах	Л	1	-	-	-	-	-
3	Требования к работникам 2-ой группы при выполнении работ в ограниченных и замкнутых пространствах	Л	1	-	-	-	-	-
4	Требования охраны труда, предъявляемые к производственным помещениям и производственным площадкам	Л	1	-	-	-	-	-
5	Требования охраны труда, предъявляемые при проведении различного рода работ в ограниченных и замкнутых пространствах	Л	4	-	2	-	-	-

*Безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда (работы в ОЗП, 2-я группа безопасности)*

6	Специальные знания работников 2-ой группы при выполнении работ в ограниченных и замкнутых пространствах							
6.1	Оборудование для контроля параметров рабочей среды в ограниченных и замкнутых пространствах, в том числе анализ загазованности	Л	-	-	1	-	-	-
6.2	Оборудование для связи между членами бригады	Л	-	-	1	-	-	-
6.3	Средства коллективной и индивидуальной защиты	Л	-	-	1	-	-	-
6.4	Распознавание опасностей и оценка параметров ограниченных и замкнутых пространств	Л	-	-	1	-	-	-
6.5	Осмотр ограниченных и замкнутых пространств, процедуры установки блокировок, задвижек и других механизмов	Л	-	-	1	-	-	-
6.6	Методы и приемы спасения и эвакуации				1			
6.7	Практические навыки оказания первой помощи пострадавшему	ПЗ						2
7	Практические навыки работ в ограниченном и замкнутом пространстве							4
	<b>Проверка знаний (экзамен)</b>	<b>А</b>					2	-
	<b>Итого (по виду обучения)</b>		8	-	8	-	2	6
	<b>Итого в день</b>	<b>24</b>	<b>8</b>		<b>8</b>		<b>8</b>	

ЗФ – заочная форма обучения с применением ДОТ, ОФ – очная форма обучения, Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, А – проверка знаний (экзамен)

### 3. Тематическое содержание программы

#### *Аннотация программ дисциплин*

#### **Тема 1. Общие положения правил охраны труда при работе в ограниченных и замкнутых пространствах**

Основные нормативные документы, устанавливающие требования охраны труда при работе в ограниченных и замкнутых пространствах. Правила по охране труда при работе в ограниченных и замкнутых пространствах (утв. Приказом Минтруда России от 15 декабря 2020 г. №902н). Назначение, область распространения и общие положения Правил по охране труда при работе в ограниченных и замкнутых пространствах. Состав документации по обеспечению безопасности при выполнении работ в ограниченных и замкнутых пространствах (инструкции по охране труда, производственные инструкции, план производства работ в ограниченных и замкнутых пространствах (ППР) и др.).

Требования к работодателю. Требования охраны труда, предъявляемые к работникам.

Оценка профессиональных рисков при работе в ограниченных и замкнутых пространствах.

## **Тема 2. Обеспечение безопасности работ в ограниченных и замкнутых пространствах**

Режимы труда и отдыха.

Мероприятия по обеспечению безопасности работ в ОЗП: организационные, технико-технологические.

Идентификация опасностей, оценка и управление рисками при работах в ОЗП. Меры по исключению или снижению уровней профессиональных рисков в ОЗП.

Организация работ с оформлением наряда-допуска. Параметры оценки рабочей среды ограниченного и замкнутого пространства. Ответственный за проведение работ в ОЗП, наблюдающий, работник: права и обязанности.

## **Тема 3. Требования к работникам 2-ой группы при работе в ограниченных и замкнутых пространствах.**

Состав работников 2-ой группы при работах в ОЗП.

Периодическое обучение безопасным методам и приемам выполнения работ в ОЗП. Периодическое обучение работников, в функции которых входит оценка параметров среды ОЗП.

Знания и умения работников 2-ой группы, в том числе работников, осуществляющих спасение.

Стажировка.

Периодичность проверки знаний.

## **Тема 4. Требования производственным помещениям и площадкам**

Требования охраны труда, предъявляемые к производственной территории (объектам, временным сооружениям, участкам проведения работ).

Требования охраны труда, предъявляемые к вентиляции ОЗП. Естественная и принудительная вентиляция.

Требования охраны труда, предъявляемые к осветительному и к технологическому электрооборудованию.

Требования охраны труда, предъявляемые к оборудованию и средствам защиты от виброакустического воздействия.

## **Тема 5. Требования к различным видам работ в ограниченных и замкнутых пространствах**

Требования охраны труда, предъявляемые при работе в ОЗП с негазоопасной средой.

Требования охраны труда, предъявляемые при работах в ОЗП с газоопасной средой. Контроль воздуха.

Требования охраны труда, предъявляемые при работах в ОЗП с взрывопожароопасной средой. Специфика использования электрооборудования.

Требования охраны труда при выполнении работ по очистке ОЗП (удаление нефтешлама, твёрдого осадка и пород).

Требования охраны труда при эксплуатации очистных сооружений на объектах хранения, транспортирования и реализации нефтепродуктов.

Требования охраны труда, предъявляемые при выполнении в ОЗП сварочных работ.

Требования охраны труда, предъявляемые при выполнении работ на объектах водоснабжения и канализации.

Требования охраны труда, предъявляемые при выполнении в ОЗП окрасочных работ и работ при проведении послесборочной герметизации авиационной техники.

## **Тема 6. Специальные знания работников 2-ой группы при работе в ограниченных и замкнутых пространствах**

Оборудование для контроля параметров рабочей среды в ограниченных и замкнутых пространствах. Индивидуальные и коллективные средства газового контроля. Приборы для контроля газовой среды.

Средства коллективной и индивидуальной защиты.

Распознавание опасностей и оценка параметров ограниченных и замкнутых пространств. Оценка опасности ОЗП. Документация.

Осмотр ОЗП. Процедуры установки блокировок, задвижек и других механизмов.

Требования охраны труда при подготовке мер по ликвидации аварий в ОЗП. План мероприятий при аварийной ситуации и при проведении спасательных работ, эвакуации и спасению из ОЗП.

Спасение и эвакуация из ОЗП. Предварительные мероприятия. Оборудование и снаряжение для проведения спасательных работ.

### **Первая помощь пострадавшему**

Первая помощь при ранениях, кровотечениях, травмах (переломах, растяжении, вывихах, ушибах). Способы реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких.

Особенности оказания первой помощи пострадавшим при падении с высоты. Транспортировка пострадавших с учетом их состояния и характера повреждений.

Практическое занятие. Тренажер по оказанию первой помощи.

## **Тема 7. Практическое обучение работам в ограниченных и замкнутых пространствах**

Практические занятия позволяют закрепить теоретические знания, полученные в процессе обучения, а также полезны в решении следующих задач:

- повышении уровня профессиональной компетенции и ответственности исполнителей и руководителей работ, что способствует снижению уровня травматизма, рисков, связанных с человеческим фактором;
- адаптации работников к будущим условиям работы;
- отработки навыков применения систем обеспечения безопасности и средств индивидуальной защиты при работах в ограниченных и замкнутых пространствах, их осмотром до и после использования;
- умение организовать спасательные мероприятия и безопасную транспортировку пострадавшего, приемы оказания первой помощи.

## **4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **4.1 Общие положения**

Реализация программы обучения проходит в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами в области охраны труда. При обучении применяются различные виды занятий — лекции, семинары и т.д.

При этом используются технические средства, способствующие лучшему теоретическому и практическому усвоению программного материала: видеофильмы, компьютеры, мультимедийные программы.

#### **4.2 Организационные условия**

Для обучения по программе ЧОУ ДПО «УТЦ Энергобезопасность» располагает помещениями для ведения образовательной деятельности (г. Иваново, ул. 8 Марта, д.11).

При реализации программ используются учебные аудитории, которые оборудованы необходимыми техническими средствами обучения.

Кроме того, обучающиеся ЧОУ ДПО «УТЦ Энергобезопасность» в процессе обучения обеспечиваются необходимой нормативно-справочной и учебно-методической литературой, информационными материалами.

Занятия осуществляются в пределах рабочего дня с 08.00 до 17.00 час.

С учетом пожеланий обучающихся, обеденный перерыв с 12.00 до 12.40, имеется возможность питания в пунктах общественного питания, расположенных в зоне шаговой доступности.

#### **4.3 Педагогические условия**

Занятия в ЧОУ ДПО «УТЦ Энергобезопасность» ведут высококвалифицированные штатные преподаватели центра. Также к работе привлекаются высококвалифицированные преподаватели ВУЗов города, руководители и специалисты по профилю реализуемой программы.

Преподаватели соответствуют требованиям, указанным в Постановлении Правительства Российской Федерации от 16 декабря 2021 года № 2334 «Об утверждении Правил аккредитации организаций, индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги в области охраны труда, и требований к организациям и индивидуальным предпринимателям, оказывающим услуги в области охраны труда».

##### Преподаватели:

Смирнов А.В. – преподаватель ЧОУ ДПО «УТЦ Энергобезопасность», опыт практической деятельности в сфере выполнения работ на высоте – 10 лет, 3-я группа безопасности работ на высоте.

Волкова А.С. – руководитель службы охраны труда ЧОУ ДПО «УТЦ Энергобезопасность», опыт практической деятельности в сфере охраны труда 5 лет, 3-я группа безопасности работ на высоте и в ОЗП.

#### **4.4. Материально-технические условия реализации программы**

Реализация данной программы осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных программой и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения;
- аудитории для проведения групповой работы;
- комплект оборудования для проведения семинарских занятий (доска, экран, проектор);
- комплект оборудования для организации практических занятий - работы в ограниченных и замкнутых пространствах (анкерные линии, СИЗы, лебедка, средства спасения и эвакуации).

*Безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда (работы в ОЗП, 2-я группа безопасности)*

Помещения ЧОУ ДПО «УТЦ Энергобезопасность» содержат 2-а учебных класса, комнату преподавателей, комнату персонала Учебного центра. Площадь на одного обучающегося составляет не менее 2,0 м<sup>2</sup>. Все аудитории оборудованы видеопроекторами и мультимедийными средствами. Имеется гардеробная зона, туалетные комнаты. Просторные светлые помещения, двухместные ученические столы, стулья, доски, учебные плакаты и т.д. Соблюдается воздушно-тепловой режим.

Организация имеет санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии помещений, оборудования и иного имущества санитарным правилам, а также заключение Пожарного надзора.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут проходить обучение на 1 этаже.

#### Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебный класс №1, №2	Лекции и практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска Анкерные линии, СИЗы, лебедка, средства спасения и эвакуации Полигон «Вертикаль» Учебное пособие для системы массового обучения навыкам оказания первой помощи робот – тренажер «ГОША-06».
Учебный класс № 1	Итоговая аттестация	Компьютерный класс, компьютеры – 9 штук

Помещения ЧОУ ДПО «УТЦ Энергобезопасность» находятся в месте с удобной транспортной развязкой. Недалеко от зданий, в которых размещаются помещения, имеются остановки общественного транспорта.

#### **4.5. Учебно-методическое обеспечение программы**

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы включает в себя: электронные версии конспектов лекций, презентационные материалы для чтения лекций и проведения практических занятий, материалы для дистанционного обучения.

Перечень литературы:

##### 4.5.1. Нормативно-правовые акты:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 31.12.2001 №197-ФЗ.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2013 года №426-ФЗ "О специальной оценке условий труда".
3. Приказ Минтруда России от 29 октября 2021 года №766н «Об утверждении Правил обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами».
4. Приказ Минтруда России от 29 октября 2021 года №767н «Об утверждении Единых типовых норм выдачи средств индивидуальной защиты и смывающих средств».

5. Правила противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 №1479.

6. Правила по охране труда при работе в ограниченных и замкнутых пространствах, утвержденные приказом Минтруда России от 15.12.2020 №902н.

7. ГОСТ 12.0.003-2015 "ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация".

8. ГОСТ 12.0.004-2015 "ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения".

9. Перечень вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медосмотры при поступлении на работу и периодические медосмотры, утвержденный совместным приказом Минтруда России и Минздрава России от 31.12.2020 №988н/1420н,

10. Порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью 4 статьи 213 Трудового кодекса РФ, утвержденный приказом Минздрава России от 28.01.2021 №29н.

11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 мая 2024 года №220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи».

12. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25 мая 2024 года №262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи с применением медицинских изделий».

13. Инструкции по оказанию первой помощи с применением Аптечки для оказания первой помощи работникам, утвержденной профильной комиссией по направлению «Первая помощь» Минздрава России 24.08.2021 г.

14. Правила по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями, утвержденные приказом Минтруда России от 27.11.2020 №835н.

15. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок, утвержденные приказом Минтруда России от 15.12.2020 №903н.

16. Правила по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов, утвержденные приказом Минтруда России от 28.10.2020 №753н.

17. Правила по охране труда при работе на высоте, утвержденные приказом Минтруда России от 16.11.2020 №782н.

**Примечание:** при реализации программы также учитываются требования новых нормативных актов, вступивших в силу после даты утверждения программы.

#### 4.5.2. Основная литература:

1. Фадеева М.А., Волкова А.С. Курс обучения «Охрана труда работников 2-ой группы при выполнении работ на высоте». - Иваново: ЧОУ ДПО «УТЦ Энергобезопасность», 2020. – режим доступа Обучающихся через СДО: <http://energoprom37.ru/WTestClient/>

2. Кузнецов В.С. Выполнение высотно-верхолазных работ в безопасном пространстве (учебное пособие). - Симферополь, 2008.

3. Михайлов Ю.М. Охрана труда при работах в ограниченных и замкнутых пространствах – М.: Альфа-Пресс, 2017.

4. Мартянов С. Работы в ограниченных и замкнутых пространствах. – М., 2019.

#### 4.5.3. Дополнительная литература:

1. Охрана труда и техника безопасности. Учебник. 3-е издание. -Геннадий Беляков, 406 стр., год выпуска 2017.
2. Серия «Работы с повышенной опасностью». Например, это может быть книга «Работы в ограниченных и замкнутых пространствах». - Булат Бадагуев, 112 с., 2011, Альфа-Пресс.
3. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. Разработчики: В.Г.Бубнов, Н.В.Бубнова, стр. 80, 2017.
4. Коптев Д.В. Охрана труда в строительстве: Учебное пособие для вузов. / Д.В. Коптев, В.И. Виноградов Д.В. Булыгин. - М.: Альянс, 2016.
5. Титова Г.Н. Охрана труда. Практические интерактивные занятия: Учебное пособие / Г.Н. Титова, Н.С. Громов и др. - СПб.: Лань, 2019. - 280 с.

#### **4.6. Электронная информационно-образовательная среда**

Данная программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий, которые подразумевают использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью или частично самостоятельно (удаленно) с использованием системы дистанционного обучения. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной системы, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи информации и взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся (далее – СДО).

СДО ЧОУ ДПО «УТЦ Энергобезопасность» включает в себя модульную объектно-ориентированную динамическую учебную среду с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов и их элементов.

Доступ обучающихся к ЭИОС осуществляется средствами всемирной компьютерной сети Интернет в круглосуточном режиме без выходных дней.

Авторизация обучающихся ЧОУ ДПО «УТЦ Энергобезопасность» с выдачей персональных логинов и паролей производится *методистом образовательной программы*.

Основой применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ЧОУ ДПО «УТЦ Энергобезопасность» является локальный нормативный акт Положение «О применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при освоении программ слушателями ЧОУ ДПО «УТЦ Энергобезопасность», утвержденный приказом директора.

ЧОУ ДПО «УТЦ Энергобезопасность» разработало электронные образовательные ресурсы, а также имеет возможность предоставить обучающимся информационные ресурсы («Техэксперт», портал тестирования) по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам.

Для проведения вебинаров и онлайн-трансляций практических и теоретических занятий при использовании системы дистанционного обучения ЧОУ ДПО «УТЦ Энергобезопасность» используется оснащенная всем необходимым оборудованием аудитория:

- помещение оборудовано посадочными местами для преподавателя (преподавателей);
- преподавателю предоставляется персональный мультимедийный компьютер, со стабильным высокоскоростным соединением с сетью Интернет;
- видеокамера;
- специализированный микрофон.

Размещение материалов вебинаров и доступ к ним участников обеспечивает специализированная платформа дистанционной системы обучения ЧОУ ДПО «УТЦ Энергобезопасность», предоставляющая следующие возможности:

- трансляцию вебинара в режиме реального времени;
- запись и хранение вебинаров, с предоставлением участникам возможности просмотра записи онлайн;
- хранение, систематизация и доступ к скачиванию материалов вебинаров;
- передача и прием видео и звука производится с использованием защищенных соединений;
- управление качеством и разрешением передаваемого/принимаемого видео вплоть до разрешения HD 720p на каждого участника мероприятия (адаптивный стриминг);
- обмен короткими текстовыми сообщениями (чат);
- система регистрации на вебинар;
- техническое сопровождение проведения вебинара;
- отображение числа участников;
- техническая доступность услуги не менее 99,8% времени;
- устойчивость при проведении вебинара при одновременном подключении до 100 участников;
- возможность участия пользователей на вебинарах во всех современных браузерах.

#### **4.7. Политика конфиденциальности**

ЧОУ ДПО «УТЦ Энергобезопасность» гарантирует обучающимся неразглашение персональных данных третьим лицам при обработке персональных данных согласно «Политике конфиденциальности» и «Положения об обработке персональных данных».

#### **4.8. Лицензия**

ЧОУ ДПО «УТЦ Энергобезопасность» имеет лицензию №2178 от 16.03.2020 г. на осуществление образовательной деятельности, выданную Департаментом образования Ивановской области.

ЧОУ ДПО «УТЦ Энергобезопасность» зарегистрировано в реестре Минтруда, как организация, оказывающая услуги в области обучения охране труда (**реестр Минтруда №4390 от 07.04.2016 г., уведомление Минтруда России об аккредитации №15-4/В-2793 от 13.09.2022 г., соответствие требованиям Постановления №2334**).

## **5. Оценка качества освоения программы**

### **5.1. Формы аттестации**

Освоение программы обучения завершается проверкой знания требований охраны труда.

Проверка знания требований охраны труда проводится в виде итогового тестирования.

Решение по результатам проведения проверки знания требований охраны труда слушателей оформляется протоколом.

В случае успешного прохождения проверки знания требований охраны труда слушатели получают удостоверение о допуске к работам в ОЗП (2-я группа безопасности).

К проверке знания требований охраны труда допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой обучения и учебным планом.

Проверка знания требований охраны труда проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Экзаменуемый на право получения удостоверения о допуске к работам в ОЗП (работники 1-й группы) проходит проверку знания требований охраны труда в два этапа:

- первый этап – выполнение практических работ. Прохождение практических занятий подтверждается ведомостью, где указывается количество практических занятий, а также оценка по практическим занятиям в системе «сдал» / «не сдал». Не сдавший практические занятия Обучающийся к теоретическому тестированию не допускается.

- второй этап – тестирование. Обучающийся должен ответить на сформированные программой тестовые вопросы в ограниченный временной интервал. Экзаменационные тесты включают темы изученных предметов, представляют собой тестовую часть в виде вопроса или утверждения и 3 - 5 вариантов ответов на каждый вопрос.

На основании двух этапов Обучающийся получает итоговую оценку по результатам проверки знания требований охраны труда – «Неудовлетворительно/удовлетворительно».

Для проведения проверки знания требований охраны труда приказом директора создается экзаменационная комиссия в составе: председатель, члены комиссии, секретарь.

## **5.2. Критерии оценивания**

Критерии оценивания проверки теоретических знаний и практических навыков приведены в таблицах.

Лицам, успешно освоившим программу обучения, решением аттестационной комиссии учебного центра выдается **протокол проверки знания требований охраны труда (работы в ОЗП, 2-я группа безопасности), удостоверение о допуске к работе в ограниченных и замкнутых пространствах).**

Перечень применяемых форм и методов контроля для оценки результатов обучения слушателей

Наименование формы контроля	Краткая характеристика формы контроля	Представление контрольных заданий в фонде оценочных средств
Выполнение практических заданий на полигоне	Этап итоговой аттестации по правильному и безопасному выполнению работ в ОЗП на учебном полигоне	Перечень типовых практических заданий

*Безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда (работы в ОЗП, 2-я группа безопасности)*

Проверка знания требований охраны труда (теоретическое тестирование)	Форма итоговой отчетности слушателя, определяемая учебным планом подготовки. Служит формой проверки качества усвоения слушателями учебного материала курса. Способ оценки сформированности компетенций и готовности к видам деятельности, запланированным в данной программе. Оценка за тестирование выставляется по шкале «удовлетворительно»/«неудовлетворительно».	Проверка качества усвоения слушателями учебного материала курса – база тестовых вопросов
--	---	--

Критерии оценивания

Этапы проверки знаний	«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»		
		Уровень 1 (оценка «удовлетворительно»)	Уровень 2 (оценка «хорошо»)	Уровень 3 (оценка «отлично»)
Тестирование	Менее 80%	80-86%	87-94%	95-100%
Практические занятия	Перечень обязательных практических навыков и манипуляций (типовое задание) не выполнен полностью	Перечень обязательных практических навыков и манипуляций (типовое задание) выполнен частично, с ошибками	Перечень обязательных практических навыков и манипуляций (типовое задание) выполнен полностью при отсутствии грубых ошибок	Перечень обязательных практических навыков и манипуляций (типовое задание) выполнен полностью, ошибок нет

**5.3. Оценочные средства (банк вопросов для проведения компьютерного тестирования) – Приложение 1.**

**Оценочные материалы**

1. Область применения Правил по охране труда в ограниченных и замкнутых пространствах.
2. Обязанности работодателя для обеспечения безопасности работ.
3. На кого распространяются требования Правил?
4. Когда выполняемая работа относится к работе в ограниченных и замкнутых пространствах?
5. Требования к работнику, выполняющему работы в ограниченных и замкнутых пространствах.
6. Цель стажировки после окончания обучения безопасным методам и приемам работ в ограниченных и замкнутых пространствах.
7. Какие мероприятия должен организовать работодатель до начала выполнения работ в ограниченных и замкнутых пространствах?
8. Что должен предусматривать план мероприятий при аварийной ситуации?
9. В каких случаях работы в ограниченных и замкнутых пространствах могут выполняться без наряда-допуска?
10. Кого необходимо назначить для организации безопасного проведения работ в ограниченных и замкнутых пространствах?
11. После чего допускаются работники к работе в ограниченных и замкнутых пространствах?
12. Кто входит в состав аттестационных комиссий?
13. Условия, при которых не допускается выполнение работ в ограниченных и замкнутых пространствах.
14. Состав технико-технологических мероприятий.
15. Состав организационных мероприятий.
16. Обязанности должностного лица, ответственного за организацию и безопасное проведение работ в ограниченных и замкнутых пространствах.
17. Содержание плана производства работ.
18. Кто разрабатывает и утверждает план производства работ?
19. Кого необходимо назначить для организации безопасного проведения работ в ограниченных и замкнутых пространствах?
20. Требования к ответственным лицам.
21. Обязанности должностных лиц после завершения работ.
22. Цель ограждения зон повышенной опасности в месте производства работ.
23. Способы предотвращения несанкционированного входа в опасную зону при невозможности установки заграждений.
24. Виды систем обеспечения безопасности работ в ограниченных и замкнутых пространствах.
25. Требования к системам позиционирования.
26. Требования к использованию удерживающих систем.
27. Требования к страховочным системам.
28. Требования к защитным каскам
29. Сроки годности СИЗ из синтетических материалов.
30. Требования к СИЗ, их учету, обслуживанию, маркировке и выдаче.
31. Предназначение и требования к системам обеспечения безопасности работ в ограниченных и замкнутых пространствах.
32. Кем проводится осмотр рабочего места, и на что необходимо обратить внимание и учесть при осмотре?
35. Порядок осмотра зоны ограниченного пространства и проведения исследований.
36. Кто проводит осмотр СИЗ до и после использования?

*Безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда (работы в ОЗП, 2-я группа безопасности)*

37. Каковы дополнительные опасные и вредные производственные факторы при отделочных работах в ограниченных и замкнутых пространствах?
38. Требования к использованию удерживающих систем.
39. Из каких элементов состоит система обеспечения безопасности в ограниченных и замкнутых пространствах?
40. Требуется ли разработка дополнительных инструкций с требованиями безопасной эксплуатации оборудования, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента?
41. В каких случаях требуется оснащение рабочего места средствами эвакуации?
42. Порядок оказания первой помощи при артериальном и венозном кровотечениях.
43. Порядок оказания первой помощи при закрытом переломе конечности.
44. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца.
45. Особенности оказания первой помощи пострадавшим при падении с высоты.
46. Осмотр ОЗП.
47. Документация, оформляемая после осмотра ОЗП.
48. Приборы и инструменты для исследования ОЗП.
49. План проведения стажировки.
50. Обязанности наблюдающего и работника, ответственного за исследования рабочей среды ОЗП.

